

康始中國國試補  
實驗四聲變化之一例  
守溫三十六字母排列法之研究  
讀汪榮寶歌戈魚虞模古韻考書後  
劉復  
劉復  
林玉堂

西夏國書說  
漢晉石經論語堯日篇字誤  
魏正始石經殘字跋  
伊鳳閣  
馬衡  
羅振玉

附錄(三件)  
(1)摩尼攝發經一、二  
(2)巴黎圖書館敦煌書目  
(3)研究所國學門重要紀事  
羅福長

太平洋近代之沿革  
世界一週學術探險記續  
合衆國之河圖續完  
中國地學會出版  
北大出版部代售  
北京及各省大書坊均代售

# 北京大學日刊

The University Daily

第一二八八號  
今日出版一版

地址  
報費  
廣告費

北京大學第一院  
電話東局一千零七十號  
本  
日  
要  
目

▲將代理校長開學詞  
▲哲學系課程一覽

## 本刊啓事

本刊自本日(十一)日起，照常出版。校內各機關及同學稿件，請即隨時送來爲盼。又本校教職員及訂閱本刊諸君住址如有遷移，亦祈函知，以便遞送。  
九月十二日

## 總務處通告

敬啓者：茲因編輯本校一覽，前曾分函本校各機關，請將各項規程辦事細則，及議決案或重要事例之有永久性，應編入本校規程者，各檢出或鈔錄一份，送交本處。其有未經交來者，務希早日送來爲盼！  
九月十二日

## 本校布告

### 北京大學布告(一)

查本校定章凡新生入校應填願書並邀同切實保證人(保證人以在京父兄爲適當如無父兄在京即請各機關委任以上人員或三等以上捐商號爲保證人亦可)來校填保證書歷經辦理在案所有

### 北京大學布告(二)

本屆新取及本校預科升學各生務於九月十一日起至九月十五日止按照定章赴第一院註冊部填寫願書及保證書以便上課此布  
九月七日

本學期本預科學費及體育費定於左列日期徵收屆時各生務須親赴第一院出納課照數繳清以便上課又住舍各生本期宿費應隨學費同時繳納此布

交費期：預科本月十三日至十五日  
學費：預科十三元  
體育費：一元  
宿費：十三元

### 註冊部布告(一)

一，九月十三日起旁聽生試驗 預科補考  
二，九月十七日起 預科上課  
三，九月二十日起 本科補考  
四，九月二十四日起 本科上課

### 註冊須知

一，本預科一生到校時，須先到註冊部報到，并領取註冊物件一套(內有各種表格)。將表格填就，並到出納課付費，領取收條裝入套內，交還註冊部，換取正式入學証，即作爲本校學生。以後一切，即以此入學証爲憑，不得遺失自誤。  
二，預科新生，除上述註冊手續外，並須於九月十一日起至十五日止，每日上午九時至十二時，偕同保證人至註冊部主任室填寫履歷表，願書及保證書。  
三，本科升學學生除上述註冊手續外，並須於十七日起至二十二日止，偕同保證人至註冊部填寫履歷表，願書及保證書。  
四，預科畢業生就正副兩張，正張裝在套內，副張自用。  
五，學生統計表格兩張，均須填就交來。內有本年在京住址一項，切勿填寫明白。  
六，家長住址職業表內，須填寫家長現在職業及

### 註冊部布告(二)

本年駐在地(家長指父兄伯叔或其他法律上上保護人)：  
七，出納課付費收條，須裝在套內，一同交來。  
八，預科註冊至二十日止，本科註冊至三十日止，過期不得通融，幸勿自誤。  
十二年九月八日

英文系一年級學生余文偉請復學照准  
乙部預科一年級學生李培甲兩請復學照准  
甲部預科一年級學生吳振球兩請改入乙部二年級肄業查與教務會議決辦法不符應准改入乙部一年級  
甲部預科一年級學生余秋及兩請復學照准  
數學系學生于正琳兩請復學照准但須先補考二年級所習功課  
乙部預科學生張以寬兩請復學照准  
政治系二年級不受試驗學生黃李權兩請復學照准  
乙部預科升學學生萬漢誠兩請復學照准  
乙部預科一年級學生蔣華兩請復學照准  
法學系二年級不受試驗學生劉立平兩請復學照准  
哲學系一年級學生陸桂祥兩請復學照准  
十二年九月十一日



演說

蔣夢馨先生開學詞 (陳政記)

今天同大家聚會一堂，行開學禮，本來是一件愉快的事情，所不好過的就是我們最敬愛的蔡先生不在此地。學校在這種政治的和經濟的關係之下，竟能如期開學，是同人精神奮鬥的結果。至於物質方面，可說是已到了山窮水盡的地步。恐怕諸君不甚詳知，特地略為報告。政府裏積欠了我們八個月的經費，計有五十餘萬，此外學校裏還墊出了十七萬餘。兩項共計七十餘萬，差不多一年的經費沒有了，所以去年開學時我們說過要建築大會堂和圖書館的計劃都成了泡影。同人數月來終日奔走經費的事，忙得不得了，幾乎天天在街上跑。上次京師各法團保安會，京師治安維持會，和教育基金會，議決每月籌八十萬元，五十萬為軍警費，三十萬為教育費。請匯豐匯理正金道勝四銀行整借。議定以後，即向使團接洽。英法日三使現尚在磋商中，此事能成與否，實難預料，不過我們盡我們的能力罷了。

現在蔡先生不在這裏，同人等也略有一點計畫，如經費有着，擬將學校經費劃出一部份用在充實學術上的內容。購買圖書要注重專門，請各系計畫應購的書報雜誌。這層做到，學術自能漸漸提高。並且教員方面，因為有了這樣研究專門學術的便利機會，學問自然也就日新月異的提高起來。其餘應當進行的事很多，現在先就力所能及的先做起來。

此外還有幾件小事可以報告。學校的行政部分向在第一院，從前有過謠傳，說是外面對於我們有所誤會的，將來放火焚燬。這雖是謠傳，却是十分重要，不可不注意。學校的會計機關，註冊部，以及歷來的重要文件，都在第一院，萬一不慎，真不得了。現在外面的局勢弄到如此，難保以後外界對於我們的誤會不再發生，所以為慎重起見，決定將行政各機關移到第一院去，應慶閣防裏只取了一百六十餘人。外面因為我們取得太少，有許多誤會和責難。其實我們取新生，標準為重，不若拘守定額。不想近年各地中學畢業生能合我們標準的，竟一年少似一年，這是在教育界一個重大的問題。現在我們擬以表冊報告各地中學，使他們知道，他們的學生有幾分之幾不及格，所欠缺的是那些功課，請他們注意改良。又此次檢查體格加了檢驗糞便一項，結果知道揚子江以南的人，糞中有蟲，廣東最多，江浙次之，揚子江以北則有蟲的很少。這是醫學和衛生學上極有科學價值的一種報告。

總之在現在這種情形之下，全靠我們大家共同奮鬥，方可維持京師的教育，至少也要維持北大的生命，決不讓他中斷。

事件

哲學系課程一覽

(十二年至十三年)

此件現已付印，三數日後可出版，茲為

欲與同學先睹為快，故錄登於此。但正本出版後如有添補之處，當以該本為正。日理編輯部誌。

說明

1. 本系課程約分為哲學、心理學和教育學三組，選修科目時，可各按志趣選修一組。
2. 自本學年起，設最小限度的共同必修科目和各組必修科目。
3. 凡有○符號的是共同必修科目，凡有△符號的是哲學組必修科目，凡有□符號的是教育學組必修科目，凡有▽符號的是心理學組必修科目。
4. 共同必修科目須於一二年級選修完畢。
5. 本系學生須於四年內選滿八十單位，方得畢業。第一第二外國語十六單位亦包含在內。

課程

○哲學方法與科學效果……王星拱

(甲)科學方法：

- (1) 偶然與必然，(2) 歸納之原理，(3) 物理學方法與歷史方法，(4) 錯誤之免除與減少，(5) 觀察與試驗，(6) 假定之價值與用法，(7) 逼近，(8) 綜合和推論，(9) 分類，(10) 結論。

(乙)科學效果：

- (1) 科學與哲學，(2) 理論與實用，(3) 科學與藝術，(4) 科學與倫理，(5) 科學與道德，(6) 科學與無限，(7) 物質與能力，(8) 生物進化，(9) 由生理學解釋之生命論。

生物學……李石曾

1. 概論，2. 生物之體質，3. 生物之物理，4. 生物之感覺，5. 生物之營養，6. 生物之產生，7. 物之生死，8. 生物之由來，9. 生物之進化，10. 人類在生物中之價值，11. 生物學之人生觀，12. 結論。

進化學說

1. 進化思想略史，2. 拉馬克，3. 達爾文，4. 各家論述，5. 魏司曼，6. 赫爾斯，7. 門代爾，8. 新拉馬克學說，9. 有機體學說，分變論，直生論，突進論，10. 結論。

○中國哲學史

1. 古代(用胡適哲學史上卷，細目從略)
11. 中世(自漢至北宋)：
  1. 漢至魏晉為第一時期，2. 晉至唐五代為第二時期。
111. 近世(自北宋至清末)：
  1. 北宋時期，2. 南宋時期，3. 朱學發展時期，4. 明代的反動，5. 清代的反動。

本科所用參考書，名目繁多，另印書目×近世中國哲學……胡適

1. 近世哲學之政治社會的背景，2. 由道士至道學，3. 方法論的時期，4. 二程學派，5. 同時的佛家，6. 朱學，7. 陸九淵，8. 永嘉學派，9. 朱學之發展，10. 朱學之一瞥，11. 宋學之反動：(一)陳獻章，12. 宋學之反動：(二)王守仁，13. 王學之『左翼』，14. 宋明理學之反動：(一)實用學派，15. 宋明理學之反動：(二)佛學，16. 佛學之精神與

出版部啟事

教員諸先生鑒：暑假中本部印刷課工作減少，排印校對，自均較尋常為從容。諸先生如能將下學年所用之講義稿，在暑假前或暑假中陸續交到，

庶務部收發課啟事

一、本課自七月一日起，暑假期間照例每日上午八時至十二時辦公。惟概不代寄郵件。

新出版中華地圖

本圖現已出版共計十七幅附圖二十附錄表說八種為最新中學適用之教科地圖普通各界亦

中國地理沿革圖

本圖內容已見本刊歷次廣告為中等以上學校最適用之歷史地圖定價每冊五元存書有限



如不在... 出版部敬白

... 均在本校第一院院房門內

... 售價七折

代售處：本校出版部北京天津上海中華書局武

(三期星)

中華民國二十九年九月二十二日

(版三第)

1. 儒家哲學之胚胎	2. 儒家哲學之胚胎	3. 儒家哲學之胚胎	4. 儒家哲學之胚胎	5. 儒家哲學之胚胎	6. 儒家哲學之胚胎	7. 儒家哲學之胚胎	8. 儒家哲學之胚胎	9. 儒家哲學之胚胎	10. 儒家哲學之胚胎	11. 儒家哲學之胚胎	12. 儒家哲學之胚胎	13. 儒家哲學之胚胎	14. 儒家哲學之胚胎	15. 儒家哲學之胚胎	16. 儒家哲學之胚胎	17. 儒家哲學之胚胎	18. 儒家哲學之胚胎	19. 儒家哲學之胚胎	20. 儒家哲學之胚胎	21. 儒家哲學之胚胎	22. 儒家哲學之胚胎	23. 儒家哲學之胚胎	24. 儒家哲學之胚胎	25. 儒家哲學之胚胎	26. 儒家哲學之胚胎	27. 儒家哲學之胚胎	28. 儒家哲學之胚胎	29. 儒家哲學之胚胎	30. 儒家哲學之胚胎	31. 儒家哲學之胚胎	32. 儒家哲學之胚胎	33. 儒家哲學之胚胎	34. 儒家哲學之胚胎	35. 儒家哲學之胚胎	36. 儒家哲學之胚胎	37. 儒家哲學之胚胎	38. 儒家哲學之胚胎	39. 儒家哲學之胚胎	40. 儒家哲學之胚胎	41. 儒家哲學之胚胎	42. 儒家哲學之胚胎	43. 儒家哲學之胚胎	44. 儒家哲學之胚胎	45. 儒家哲學之胚胎	46. 儒家哲學之胚胎	47. 儒家哲學之胚胎	48. 儒家哲學之胚胎	49. 儒家哲學之胚胎	50. 儒家哲學之胚胎	51. 儒家哲學之胚胎	52. 儒家哲學之胚胎	53. 儒家哲學之胚胎	54. 儒家哲學之胚胎	55. 儒家哲學之胚胎	56. 儒家哲學之胚胎	57. 儒家哲學之胚胎	58. 儒家哲學之胚胎	59. 儒家哲學之胚胎	60. 儒家哲學之胚胎	61. 儒家哲學之胚胎	62. 儒家哲學之胚胎	63. 儒家哲學之胚胎	64. 儒家哲學之胚胎	65. 儒家哲學之胚胎	66. 儒家哲學之胚胎	67. 儒家哲學之胚胎	68. 儒家哲學之胚胎	69. 儒家哲學之胚胎	70. 儒家哲學之胚胎	71. 儒家哲學之胚胎	72. 儒家哲學之胚胎	73. 儒家哲學之胚胎	74. 儒家哲學之胚胎	75. 儒家哲學之胚胎	76. 儒家哲學之胚胎	77. 儒家哲學之胚胎	78. 儒家哲學之胚胎	79. 儒家哲學之胚胎	80. 儒家哲學之胚胎	81. 儒家哲學之胚胎	82. 儒家哲學之胚胎	83. 儒家哲學之胚胎	84. 儒家哲學之胚胎	85. 儒家哲學之胚胎	86. 儒家哲學之胚胎	87. 儒家哲學之胚胎	88. 儒家哲學之胚胎	89. 儒家哲學之胚胎	90. 儒家哲學之胚胎	91. 儒家哲學之胚胎	92. 儒家哲學之胚胎	93. 儒家哲學之胚胎	94. 儒家哲學之胚胎	95. 儒家哲學之胚胎	96. 儒家哲學之胚胎	97. 儒家哲學之胚胎	98. 儒家哲學之胚胎	99. 儒家哲學之胚胎	100. 儒家哲學之胚胎
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------



參考書：

Smith: Educational Sociology.  
How: Educational Sociology.

○論理學(本年暫停)

× 邏輯史..... 2..... 張鏡生

希臘，歐洲中世紀及近代邏輯史變遷。

參考書：柏拉圖全集，亞里士多德邏輯，笛卡兒方法論，萊布尼士認識論，康德純粹批評，穆勒名學，羅素數理哲學入門——哲學的科學方法。張鏡生普通心理學。

(此項功課須於學過論理學後，方得選習)

○行為論..... 2..... 張鏡生

人生行為的定則——組織與創造——唯主主義——美的系統——美的單位。

參考書：達爾文原種說，——格羅布金互助論——居沃(Vincent)無強迫和無阻礙的行為觀，尼科「超等」，張鏡生行為論講義。

×行為論史(本年暫停)

風俗學「行為論的第三種功課」..... 2..... 張鏡生

風俗學的大綱與定則——研究風俗學的方法——各時地風俗的比較。

○普通心理學..... 2..... 吳際昌

此科為心理學之初步，專論普通成人之心理：普通心理學範圍與方法；次及意識心理，次及作為心理，討論反應，本能，習慣，人格等。

△變態心理學..... 2..... 吳際昌

此科為已習普通心理學而設。先述心靈變態之事實，如覺官，感情，夢幻，癡狂，等；次及心靈變態之學說與不學說之觀念，而及心靈變態與醫學教育之關係等。

△實驗心理學..... 2..... 吳際昌

此科為已習普通心理學而設。注重在學生自行試驗，而由教師隨時指導其試驗。題目應盡量選擇實驗方面，而由教師試驗室之設備。

及各學生之趣味而定。

此科作二單位計算。

□教育心理學(甲)本年暫停..... 2..... 劉廷芳

(一) 將「普通心理學」和「教育心理學」所研究的「學習的心理」的各種定律和事實，提要討論。

(二) 如何能將這種科學的定律在個人學習上作切實的應用。

(三) 將這種專門研究的基礎(如「學校心理學的心理」，「教育心理學」，「根據心理的教授法」等。

教育心理學(乙)..... 2..... 劉廷芳

(一) 兒童心理學..... 2..... 劉廷芳

(二) 將近世心理學，兒童研究學，和教育學者研究兒童心理所得的結果提要討論。

(三) 討論兒童心理的定律在兒童教育上的應用。

(四) 討論學生作種種專門研究的基礎，如「兒童心理學」，「實驗的兒童教育」等。

(五) 討論「青年心理」的直接而論。

社會心理學..... 2..... 陶孟和

行為的研究..... 2..... 陶孟和

——情感，——社會制度之心理基礎。

政治，——國民性——羣衆心理——輿論——勞動。

參考書：Mc Dougal: Social Psychology.

Graham Wallas: The Great Society.

Human Nature in

Politics.

Regarding Social Psychology

陳述心理學..... 2..... 陳大齊

緒論——陳述和知覺——陳述和記憶——問答——多人陳述可以同問——年齡及陳述的影響。

心理學史..... 2..... 陳大齊

自古代至近時為止，古代較略，近時較詳。

參考書：

M. Dessoir, Abriss einer Geschichte der Psychologie.

O. Klum, Geschichte der Psychologie.

(以上各課須於學過普通心理學後，方得選習。)

○教育學..... 2..... 高仁山

I. 總論：一、教育在文化上的地位，二、教育原理及教育實施歷史的進化，三、教育學的範圍及其解釋。

II. 教育學的內容：一、教育哲學，二、教育科學，三、教育史，四、教育行政，五、教育方法。

III. 教育學上的實習：一、觀察，二、實習，三、調查，四、評論。

IV. 教育史..... 2..... 高仁山

各國教育制度..... 2..... 高仁山

I. 總論：一、各國教育制度上歷史的根源，二、各國風俗人情國民性等與教育發生的關係，三、各國政治宗教經濟社會各方面與教育發生的關係，四、最近哲學科學在教育上發生的影響。

II. 教育制度：一、行政關係的組織，二、中央與地方權限之規定，三、年限之分配，四、課程上之區別，五、小學中學教員之養成與待遇，六、制度上之比較點：一、各國教育上進步的趨勢，二、各國教育上設備的比較，三、各國教育上成績的比較。

III. 教學法..... 2..... 高仁山

普通教學法——訓育..... 2..... 高仁山

IV. 教育行政..... 2..... 高仁山

學校管理——教育統計——鄉村教育..... 2..... 高仁山

V. 教育問題..... 2..... 高仁山

此科專論學校教育..... 2..... 高仁山

組織課程的研究..... 2..... 高仁山

一、組織課程之原理：

甲、個人與社會的需求，乙、時間的分配，丙、科目的分配。

二、組織課程的實習：

甲、搜集材料，乙、分析材料，丙、集成課程的目的，丁、達到課程目的的方法。

三、對於組織課程的實驗：

甲、實地組織小學及中學之課程，乙、觀察組織課程的原則與教育方法之關係，丙、試教教材與組織課程的原則所發生的影響。中等教育..... 2..... 戴夏

現代教育思潮..... 2..... 戴夏

(以上七科須於學過教育史後，方得選習。)

公告

本校附設音樂傳習所通告

(十二年九月八日)

(一) 現在開學在即，凡本所學生及本校同學在本所實習者，務須於本月十一號以前繳足一個學期之學費及雜費，以便排定授課及練習時間表，否則開學後此項時間表不能頒發。

(二) 本所學生選習理論者亦須先繳學費，否則不能代向註冊部註冊。

(三) 如有上學年欠繳學費及雜費者，須連同本學期的一齊交清。否則從本學年起作為休學。

(四) 本所定於本月十四日開始授課。

教務處啟事

京華教育用品公司來函，下列三書已由該公司出版，本校同學需用者請往購買：

Chinese English Essays for Chinese Students. \$2.00

How to Read a Book. 1.25

Confidential Travel Copyfield. 70

國學季刊第三期要目預告

十八世紀中國文哲學

鋼和泰

客馬斯貝羅論切之

阿羅倫倫(林玉堂譯)

對於「死」「生」「主」「君」諸子內子世之研究

高師王懷祖先生訓誥書簡稿序錄

甲骨文字之發見及其考釋

歐陽抄文淵閣書六種

王國維

容庚

單不庵

地學雜誌第十四年 第五六期合刊

要目如下

旅大租界地誌略 冰及其作用 經營青海意見書